

Описание образовательных программ

Основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО)	<p>Образовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – МКОУ «СОШ № 7») разработана в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований федерального государственного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).</p> <p>Достижение поставленной цели при разработке и реализации МКОУ «СОШ № 7» основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;– становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;– достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников МКОУ «СОШ №7» и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;– предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города). <p>Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС НОО. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход. Основная образовательная программа начального общего образования с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.</p> <p>ООП НОО разработана с учётом санитарно – эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях, направленных на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию.</p> <p>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ №7» являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу:</p> <ul style="list-style-type: none">- личностные результаты;- метапредметные результаты;- предметные результаты.
Основная образовательная	Образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ № 7» разработана в соответствии с нормативными документами. Целями реализации основной образовательной программы основного общего

<p>программа основного общего образования (5-6 кл., реализация ФГОС ООО)</p>	<p>образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. <p>Достижение поставленных целей при разработке и реализации МКОУ «СОШ №7» основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; - взаимодействие МКОУ «СОШ №7» при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; - организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. <p>Образовательная программа содержит следующие разделы:</p> <p>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.</p>
<p>Основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФК ГОС)</p>	<p>Основная образовательная программа основного общего образования для 7-9 классов является нормативно-управленческим документом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ № 7», определяющим цели, задачи, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание и особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>Цели программы:</p>

	<p>- реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;</p> <p>- создание условий для освоения обучающимися обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования;</p> <p>- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к Родине, себе, окружающему миру людей и миру природы.</p> <p>Ведущие задачи:</p> <p>- создание условий для адаптации обучающихся к особенностям основной школы;</p> <p>- формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);</p> <p>- развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира);</p> <p>- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;</p> <p>- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;</p> <p>- сохранение и поддержка физического и психического развития детей;</p> <p>- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;</p> <p>- создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;</p> <p>- поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества обучающихся в разных видах деятельности.</p> <p>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Он ориентирован не только на знаниевый, но и в первую очередь, на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.</p> <p>Ожидаемый результат реализации основной образовательной программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами, 2) выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы, 3) освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению. <p>Результатами освоения образовательной программы является реализация образа выпускника основной школы.</p> <p>Образ выпускника 9-го класса</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоил на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана; - овладел системой общеучебных умений и навыков, - достиг показателей развития интеллектуальной сферы, достаточной для организации своей учебной деятельности; - овладел основами компьютерной грамотности; - сориентировался в выборе дальнейшего профиля обучения; - знает свои гражданские права и обязанности и умеет их реализовывать и выполнять; - ориентируется на здоровый образ жизни, испытывает потребность в физическом совершенствовании.
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл., реализация ФК ГОС)</p>	<p>Основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ №7», определяющим цели, задачи, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание и особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение обучающимися школы качественного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться по профессиональным программам. 2) выстраивание образовательного пространства, соответствующего старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассников. <p>Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных

	<p>образовательных программ среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общих учебных умений и навыков; - формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации; - совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей; - обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создание возможности для их социализации; - формирование патриотического сознания и гражданской позиции обучающихся; - развитие учительского потенциала через повышение квалификации педагогических кадров и управленческой команды; - материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. <p>Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне, который ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.</p> <p>Образовательная деятельность строится на основе принципов личностно-ориентированного обучения и воспитания, усилия педагогов нацелены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей каждого школьника, на их право выбора уровня освоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, степени сложности выполнения заданий на уроке дома. Обеспечивается принцип преемственности образования на уровне основного и среднего уровня образования.</p> <p>Основной формой организации обучения является классно-урочная с элементами лекционно-семинарских и курсовых занятий.</p> <p>Ведущими общеучебными умениями, сформированность которых достигается в процессе освоения образовательной программы, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные умения практического характера; - учебные умения интеллектуального характера; - организационные, поведенческие и коммуникативные умения. <p>Результатами освоения образовательной программы является реализация образа выпускника школы.</p> <p>Выпускник средней общеобразовательной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоил на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана; - владеет культурой интеллектуальной деятельности; - знает свои гражданские права и умеет их реализовать; - умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их; - коммуникабелен, толерантен, умеет работать в коллективе; - способен к самообразованию; - осознанно ведет здоровый образ жизни; - имеет сформированную гражданскую позицию, способен занимать активную нравственную позицию; - способен к успешной социализации в обществе и на рынке труда.
<p>Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития</p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ОО для обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p> <p>Цель реализации АОП ОО для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФК ГОС и ФГОС посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Для обучающихся с ЗПР в школе организовано инклюзивное обучение, которое представлено следующим вариантом – это совместное обучение нормально развивающихся обучающихся с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (основание: решение и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)) в общеобразовательных классах.</p> <p>Структура АОП ОО для обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и</p>

	<p>организационный разделы.</p> <p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и требования к планируемым результатам реализации АОП ОО обучающихся с ЗПР образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p>Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АОП ОО.</p> <p>Определение одного из вариантов АОП ОО обучающихся с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> <p>В основу разработки и реализации АОП ОО обучающихся с ЗПР заложены дифференцированный и деятельностный подходы.</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АОП ОО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.</p> <p>Учебный план, календарный учебный график АОП ОО соответствует учебным планам и календарному учебному графику ООП НОО, ООП ООО (ФК ГОС и ФГОС), ООП СОО.</p>
--	--