

УТВЕРЖДЕН
приказом № 51-Д от 11.06.2020 г.
Директор МБОУ «СОШ №7»
Р.Л.Вишнякова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 7»
на 2020-2021 учебный год***

Обсужден и принят на
педагогическом совете
«11» июня 2020 г. (протокол № 10)

Ревда, 2020

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ № 7» является локальным нормативным актом. Определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом. Соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план составлен с учетом типа и вида образовательного учреждения; направленности и специфики региональных условий; образовательных потребностей участников образовательных отношений, образовательного потенциала школы; ресурсных возможностей школы, целевых ориентиров развития учреждения в 2020-2021 учебном году.

1. Нормативно - правовая основа учебного плана

Настоящий учебный план (далее УП) разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с последующими изменениями, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427, от 30.08.2010 № 889, от 03 июня 2011 г. № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74, от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №.1089»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации изменениями от 03 июня 2008 года № 164; от 31 августа 2009 года № 320; от 19 октября 2009 года № 427, №69 от 31.01.2012г.);
- - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 21.03.2014 № 2130, от 29.12.2014 №1643);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 21.03.2014 № 215, 29.12.2014 №1644);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Устав МБОУ «СОШ № 7», утвержден постановлением администрации городского округа Ревда от 28.12.2017г. № 3699
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (новая редакция);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (новая редакция);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС 2004).

2. Цели

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование УУД 1-10 классов и ЗУН 11 класса на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- формирование умения выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации;
- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами;
- создание основы для получения профессионального обучения.

3. Задачи

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям;
- подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.

4. Особенности реализации учебного плана школы

Образование может быть получено:

- в школе - в очной, очно-заочной или заочной форме;
- вне школы - в форме семейного образования и самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучение может быть организовано на дому или в медицинских организациях. Обязательные части учебных планов 1-4, 5-9 и 10 классов отражают содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к освоению последующих уровней общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательные части учебных планов 1-4, 5-9 и 10 классов представлены предметными областями, определяемыми Федеральными государственными стандартами соответствующего уровня образования.

Части учебных планов 1-4, 5-9 и 10 классов, формируемые участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Структура учебного плана 11 класса соответствует Базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. В ней выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть состоит из федерального компонента с учетом часов компонента образовательного учреждения, выделенных на углубленное изучение отдельных предметов.

Набор учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлен в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимыми компетентностями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Вариативная часть состоит из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, формируется с учетом образовательных потребностей учащихся.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования разрабатываются программы отдельных учебных предметов, курсов на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов приняты педагогическим советом школы (протокол от 11.06.2020 № 10) и утверждены приказом директора школы от 11.06.2020 г. № 51 - Д. Учебно-методические комплексы предметов, используемые в образовательном процессе, включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), по информатике и ИКТ (5-11 классы), технологии (5-11 классы), физической культуре (10-11 классы), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

5. Организационные условия реализации учебного плана

Работа МБОУ «СОШ №7» в 2020-2021 учебном году строится в соответствии со следующим календарным учебным графиком:

1. Продолжительность учебного года: 1,9,11 классы – 33 недели, 2-10 классы – 34 недели
2. Продолжительность учебной недели: 1-11 классы - 5 дней
3. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года
4. Дата окончания учебного года: 1,9,11 классы – 21 мая 2021 года, 2-8, 10 классы - 28 мая 2021 года
5. Чередование учебной деятельности: перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью 40 минут
6. Сроки проведения промежуточной аттестации: 2-9 классы – последняя неделя каждого учебного триместра, 10-11 классы – последняя неделя каждого учебного полугодия.

	<i>Продолжительность учебного триместра</i>	<i>Сроки и продолжительность каникул</i>
<i>I триместр</i>	<p><u>I календарный период</u> с 01 сентября по 09 октября (5,8 недель)</p> <p><u>II календарный период</u> с 15 октября по 22 ноября (5,2 недель), 4 ноября -выходной</p>	<p>с 10 октября по 14 октября 2020 г. (5 дней)</p> <p>с 23 ноября по 29 ноября 2020 г. (7 дней)</p>
<i>II триместр</i>	<p><u>III календарный период</u> с 30 ноября по 31 декабря 4,8 недель)</p> <p><u>IV календарный период</u> с 11 января по 19 февраля (6 недель)</p>	<p>с 01 января по 10 января 2021г. (10 дней)</p> <p>с 20 февраля по 24 февраля 2021 г. (5 дней)</p>
<i>III триместр</i>	<p><u>V календарный период</u> с 25 февраля по 07 апреля (5.8 недель)</p> <p><u>VI календарный период</u> с 13 апреля по 28 мая (6.4 недель) <u>1,9,11 классы:</u> с 13 апреля по 21 мая 2021г. (5,6 недель)</p>	<p>с 08 апреля по 12 апреля 2021 г. (5 дней)</p> <p>Летние каникулы: 1 класс: с 23 мая по 31 августа 2021г. 2-8, 10 классы: с 31мая по 31 августа 2021г. 9,11 классы: не менее 8 недель по 31 августа 2021 г.</p>

6. Сведения о реализации образовательных программ

МБОУ «СОШ № 7» реализует следующие программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования,
- образовательная программа дополнительного образования.

Количество классов-комплектов:

1-4 классы – 4

5-9 классы – 5

10-11 классы – 2

7. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 7».

Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов.

Трimestровая (2-9кл.), полугодовая (10-11кл.) промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении триместра (полугодия). Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся 2-11 классов осуществляется в виде отметок по 5-балльной системе.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- формы письменной проверки:

- домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:

- рассказ, беседа, собеседование, зачет, защита проекта и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проекта, реферата, зачет, собеседование, экзамен и другие.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, учащихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

Периодичность аттестации:

- 2-9 классы: последняя неделя каждого учебного триместра,

- 10-11 классы: последняя неделя каждого учебного полугодия.

Отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании соответствующего учебного триместра (полугодия) на основе текущих отметок успеваемости:

- во 2-9 классах по триместрам;

- в 10-11 классах по полугодиям.

Во 2-11 классах по учебным предметам обязательной части и /или федерального компонента выставляется отметка в баллах.

Во 2-11 классах по учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, и /или компонента образовательного учреждения аттестация осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок:

- 2-4 классы: занимательная математика; риторика, основы информатики;

- 5-9 классы: информатика, геометрия вокруг нас, экология растений, мои творческие проекты, экология животных, экология человека, региональная экология, пропедевтический курс химии, проектная и исследовательская деятельность, речь и культура общения, хитрая арифметика, экспериментальные задачи по физике.

- 10-11 классы: речь и культура общения, физические законы вокруг нас, задачи с параметрами, процентные вычисления в современной жизни.

Начальное общее образование.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебная деятельность начальной школы в 2020-2021 учебном году строится в режиме пятидневной недели для 1 - 4 классов. Максимальная нагрузка для обучающихся 1-х классов составляет 21 час в неделю, для обучающихся 2-4 классов - 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

В 2020-2021 учебном году основой формирования учебного плана 1-4 классов является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями)).

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 1-4-х классов составлен с учётом требований к объёму образовательной нагрузки обучающихся согласно санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 1-ом классе предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), домашние задания не задаются, отметки (балльная система) и знаковая символика, заменяющая цифровую отметку, не выставляются. Учитель использует только качественную оценку, не допуская при этом оценку качества личности обучающегося.

В учебном процессе в 1-4-х классах используется учебно-методический комплекс «Перспектива».

Выбранная программа обучения обеспечена целостной системой УМК, включенной в федеральный перечень, прошедшая экспертизу, соответствующая ФГОС, современным научным представлениям, возрастным и психологическим особенностям учеников. Использование УМК в полном объеме способствует работе учителя на достижение учеником результатов (предметных, метапредметных, личностных), согласно требованиям федеральных стандартов.

Учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Предметные области	Предметы (часы)	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык Литературное чтение на родном (русском) языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
	Основы религиозных культур и светской этики (4 класс - 1 час в неделю)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений

		саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--

С учетом приказа от 01.02.2012 № 74 Минобрнауки России в федеральный компонент введен курс **«Основы мировых религиозных культур и светской этики»** 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного курса ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с требованиями регламента выбора модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» (письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования №02.01.82/2545 от 06.04.2015г.). Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» в образовательном учреждении введены предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования (3 – 4 классы) и являются обязательными.

Интеграция ОБЖ в курс «Окружающий мир» содействует лучшему усвоению содержания предметов, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира современного города.

Формирование **ИКТ-компетентности** учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть, входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует; во 2, 3, 4 классе представлена учебной дисциплиной «Основы информатики» (2, 3, 4 классы), которая способствуют развитию творческого и логического мышления, воображения, самостоятельной мыслительной деятельности учащихся, формированию стремления расширять свои знания.

Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебная деятельность строится в режиме пятидневной недели.

Содержание основного общего образования реализует принцип преемственности с начальной школой, является базовым для продолжения обучения и создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования.

Основой формирования учебного плана 5-9 классов является Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями)).

Для реализации образования на ступени основного общего образования в МБОУ «СОШ № 7» выбран первый вариант примерного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Реализация учебного плана позволяет решить следующие задачи:

раскрытие способностей каждого ученика, развитие качеств личности:

личностных:

- формирование внутренней позиции по самоопределению, самоидентификации, самоуважению и самооценки;
- формирование навыков смолообразования - стойкой мотивации деятельности (учебной, социальной);
- морально - этическая ориентация - ориентация на выполнение моральных норм, способности к решению разнообразных проблем, умению оценивать свои поступки и знания.

метапредметных:

- формирование регулятивных функций управления своей деятельностью;
- развитие самостоятельности и инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения;
- развитие коммуникативных качеств - формирование навыков сотрудничества, развитие речевой деятельности;
- развитие познавательной сферы обучающихся - умения работа с информацией, с учебными моделями, использовать знаково-символические средства, умения выполнять логические операции.

предметных:

- овладение обучающимися основ системы научных знаний;
- обеспечение технологичности знаний, умений, навыков обучающихся - алгоритмичности учебной деятельности с точки зрения выполнения стандарта образования, как исходного минимума;
- формирование опыта «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания.

Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
Русский язык Литература	Русский язык Литература	Изучение предметной области — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других
Родной язык Родная литература	Родной (русский) язык Родная (русская) литература	

		учебных предметов.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. В условиях введения и реализации ФГОС сохраняется концентрическая модель обучения иностранному языку, предполагающая цикличность изучения материала, возврат к ранее изученному материалу и его углубление за счет усложнения языкового материала, расширения спектра обсуждаемых проблем или проигрываемых ситуаций общения.
	Второй иностранный язык (французский язык)	
Математика и информатика	Математика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах.
Общественно-научные предметы	История Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной	Приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений,

культуры народов России	культуры народов России	воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.
Естественно-научные предметы	Биология	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать

		экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка» и в соответствии с ФГОС основного общего образования в образовательном учреждении введён предмет "Второй иностранный язык" (французкий) на уровне основного общего образования (5 - 9 классы) и является обязательным.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке” в образовательном учреждении введены предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на уровне основного общего образования (8 – 9 классы) и являются обязательными.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть, входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

В 5-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными дисциплинами: «ОБЖ» (5,6,7 классы), «Информатика» (5, 6 классы), «Обществознание» (5, 9 классы), «ОДНРК» (5 класс), которые способствуют развитию творческого мышления и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся, формированию стремления расширять свои знания.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 34 недели, для 9 класса – 33 недели. Занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебная деятельность строится в режиме пятидневной недели.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования и направлен на приобретение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10 класса составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Учебный план на 2020 – 2021 учебный год для 10 класса рассчитан на 34 учебные недели в год, продолжительность урока – 40 минут. Содержание среднего общего образования реализует принцип преемственности с основной школой. Образовательное учреждение, на основе анализа условий и возможностей, кадрового потенциала, систем и традиций, сложившихся в школе, определило выбор **универсального профиля** организации обучения в 10-11 классах. В учебный план включены обязательные учебные предметы (русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика, информатика, история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура). Индивидуальный проект – обязательно входит в учебный план профиля. На него отводится по 1 ч/нед. в 10 и 11 классах. Задачей индивидуального проекта будет являться обеспечение обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Предметная область «Естественные науки» изучается как отдельные самостоятельные предметы «Биология», «Химия», «Физика». В соответствии с выбором обучающихся предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Все предметы изучаются на базовом уровне. План внеурочной деятельности включает следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Цель программы ВУД – формирование навыков XXI века: лидерских качеств, умения работать в команде, любознательности, инициативности.

Учебный план 11 класса составлен на основе Базисного учебного плана 2004 года (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. N 1312 (с изменениями)). Учебный план для 11 класса рассчитан на 33 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут. Учебный план для 11 класса состоит из федерального компонента и регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

<i>Класс</i>	<i>11 кл.</i>
Федеральный компонент	32
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	34

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Федеральный компонент

Учебный план для 11 класса разработан для осуществления универсального (непрофильного) обучения, при этом часы компонента образовательного учреждения использованы для увеличения количества учебного времени, отведенного на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента федерального базисного учебного плана: *Математика, Русский язык.*

Федеральный компонент стандарта представлен **в инвариантной части** предметами *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Естествознание (Физика, Химия, Биология, Астрономия), Физическая культура, Основы*

безопасности жизнедеятельности и в вариативной части общеобразовательными учебными предметами, направленными на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: *Экономика, География, Право, Физика, Химия, Биология, Информатика и ИКТ, Технология, Мировая художественная культура*. *Иностранный язык* изучается в объеме 2 часов в неделю в 11 классе. *Физическая культура* изучается в объеме 3 часов в неделю за счет федерального компонента.

В инвариантную часть федерального компонента стандарта введён учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 г № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089». Изучение предмета «Астрономия» обязательно в 11 классе 2020 – 2021 учебного года.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз учебный предмет *Русский язык* изучается по 1 часу в неделю в рамках федерального и школьного компонентов. Также введен предмет *Математика* для усиления федерального компонента с целью прохождения программы: программа по алгебре авторов Ю.М.Колягина и др. рассчитана на 3 недельных часа.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют две основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В качестве *обязательного* предложен курс «Задачи с параметрами» (11 кл.).

**Учебный план начального общего образования
в режиме пятидневной рабочей недели
1 - 4 классы
(ФГОС НОО)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю/ в год</i>			
		<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
<i>Обязательная часть.</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 / 132	3 / 102	4 / 136	4 / 136
	Литературное чтение	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1 / 33	1 / 34	1 / 34	0,5 / 17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1 / 33	1 / 34	1 / 34	0,5 / 17
Иностранный язык	Английский язык		2 / 68	2 / 68	2 / 68
Математика и информатика	Математика	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 / 34
Искусство	Музыка	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Изобразительное искусство	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Технология	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Физическая культура	Физическая культура	3 / 99	3 / 102	2 / 68	2 / 68
<i>Итого по федеральному компоненту</i>		21 / 693	22 / 748	22 / 748	22 / 748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Основы информатики			1 / 34	1 / 34	1 / 34
<i>Итого</i>			1 / 34	1 / 34	1 / 34
<i>Всего при 5 -дневной рабочей неделе</i>		21/693	23/ 782	23/ 782	23/ 782

**План внеурочной деятельности 1 - 4 классы
(ФГОС НОО)**

<i>Направление</i>	<i>Программа внеурочной деятельности</i>	<i>Обязательное количество часов к посещению</i>			
		<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Здоровячок»		1/34		
Духовно-нравственное	Реализуется за счёт программы деятельности классного руководителя				
Социальное	Реализуется через участие в социальных практиках и общественнозначимых акциях				
Общеинтеллектуальное	Школа развития речи	1 / 33		1/34	1/34
	Умники и умницы	1 / 33		1/34	
	Планета загадок		1/34		
	Работа с текстом	1/33	1/34	1/34	1/34
	Юный исследователь	1/33	1/34	1/34	1/34
Художественно - эстетическое	Реализуется за счёт программы деятельности классного руководителя				
Коррекционная работа	Индивидуальные занятия	1/33	0,5/17	0,5/17	1,5/51
<i>Итого</i>		5/165	4,5/153	4,5/153	4,5/153

**Учебный план основного общего образования
в режиме пятидневной учебной недели
5 - 9 классы (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	4/136	3/102	3/102	3/99
	Литература	2/68	2/68	2/68	1/34	2/66
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
	Родная (русская) литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2/68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/66
	Второй иностранный язык (французский язык)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
Математика и информатика	Математика	5/170	5/ 170			
	Алгебра			3/102	3/102	3/99
	Геометрия			2/68	2/68	2/66
	Информатика			1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/68	2/ 68	2/68	2/68	2/66
	Обществознание		1/ 34	1/34	1/34	1/33
	География	1/34	1/ 34	2/68	2/68	2/66
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/ 34	1/34	2/68	2/66
	Физика			2/68	2/68	2/66
	Химия				2/68	2/66
Искусство	Музыка	1/34	1/ 34	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	1/ 34	1/34	1/34	
Технология	Технология	2/68	2/ 68	2/68	1/34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/33
	Физическая культура	2/64	3/ 102	3/102	3/102	3/99
Итого:		25/ 850	28/ 952	31/1054	33/1122	31/1023
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Культура безопасности жизнедеятельности	1/34	1/ 34	1/ 34		
Математика и информатика	Информатика	1/34	1/ 34			
Общественно научные предметы	Обществознание	1/34				1/33
Основы духовно-	Основы духовно-	1/ 34				

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России					
Технология	Технология					1/ 33
Итого:		4 / 136	2/68	1/34		2/66
Недельная / годовая нагрузка		29 / 986	30/ 1020	32/1088	33/1122	33/1089

**Учебный план основного общего образования
для индивидуально обучающихся на дому
7 класс (ФГОС ООО)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю/ в год</i>
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3 / 102
	Литература	2 / 68
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1 / 34
	Родная (русская) литература	1 / 34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2 / 68
	Второй иностранный язык (французский язык)	1 / 34
Математика и информатика	Алгебра	3 / 102
	Геометрия	2 / 68
	Информатика	1 / 34
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история.	2 / 68
	Обществознание	1 / 34
	География	2 / 68
Естественно-научные предметы	Биология	2 / 68
	Физика	1 / 34
Искусство	Музыка	1 / 34
	Изобразительное искусство	1 / 34
Технология	Технология	2 / 68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 / 102
<i>Итого</i>		31 / 1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Культура безопасности жизнедеятельности	1 / 34
<i>Итого</i>		1 / 34
<i>Недельная / годовая нагрузка</i>		32 / 1088

**План внеурочной деятельности 5 - 9 классы
(ФГОС ООО)**

Направление	Программа внеурочной деятельности	Обязательное количество часов к посещению				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Военно-патриотический отряд «Тайфун»		1/34	2/68		1/33
	Клуб «ЗОЖ»	1/34	1/34			
Духовно-нравственное	Реализуется за счёт программы деятельности классного руководителя через участие в социальных практиках и общественнозначимых акциях					
Социальное	Экоclub «Бумеранг»	2/68	2/68	2/68	1/34	1/33
	Основы экологии и ландшафтный дизайн				1/34	
	ДЮП		1/34	1/34		
	ЮИД			2/68	2/68	
Общеинтеллектуальное	Школьное научное общество «Прометей»	2/68	2/68	1/34	1/34	1/33
	«Инфознайка»	1/34	1/34	1/34	2/68	
	«Решение нестандартных задач по информатике»					1/33
	«Решение нестандартных задач по математике»					3/99
	«Основы картографии и топонимики»					1/33
Художественно-эстетическое	Ансамбль «Орфей»		1/34			
	Искусство					1/33
Общекультурное	Школьный музей				2/68	
	«Пишем сочинение - рассуждение и изложение»					1/33
	Финансовая грамотность		1/34	1/34	1/34	
Итого		6/204	10/340	10/340	10/340	10/330

**Учебный план среднего общего образования
в режиме пятидневной учебной недели**

**10 класс (ФГОС СОО)
Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год
		10 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2 /68
	Литература	2 /68
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1/34
	Родная (русская) литература	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/102
Математика и информатика	Математика	4/136
	Информатика	2/ 68
Общественные науки	История	2 / 68
	Обществознание	2 / 68
Естественные науки	Биология	2 / 68
	Физика	2 / 68
	Химия	1 / 34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1 / 34
	Физическая культура	3 / 102
	Индивидуальный проект	1 / 34
Итого		29/986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Искусство		1 /34
Экономика и право		1 / 34
Методы решения задач по физике		2 / 68
Процентные вычисления в современной жизни. Решение задач с практическим содержанием		1/34
Итого		5/170
Недельная / годовая нагрузка		34 / 1156

**План внеурочной деятельности 10 класса
(ФГОС СОО)**

<i>Направление</i>	<i>Программа внеурочной деятельности</i>	<i>Обязательное количество часов к посещению</i>
		<i>10 класс</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Военно-патриотический отряд «Тайфун»	1 / 34
<i>Духовно-нравственное</i>	Реализуется за счёт программы деятельности классного руководителя через участие в социальных практиках и общественнозначимых акциях	
<i>Социальное</i>	Волонтёрский отряд «Бумеранг»	2 / 68
	Клуб «Я – гражданин»	2 / 68
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Практический английский	2 / 68
	Решение задач по планиметрии	1 / 34
	Основы агрохимии	1 / 34
<i>Общекультурное</i>	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	1 / 34
<i>Художественно-эстетическое</i>	Реализуется за счёт программы деятельности классного руководителя	
<i>Итого</i>		<i>10 / 340</i>

**Учебный план среднего общего образования
в режиме пятидневной учебной недели**

11 класс (ФК ГОС)

Федеральный компонент.

Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год
	11 кл.
Инвариантная часть	
Русский язык	2/66
Литература	3/99
Иностранный язык	3/99
Математика	4/132
История	2/66
Обществознание	1/33
Естествознание:	
Физика	1/33
Астрономия	1/33
Химия	1/33
Биология	1/33
Физическая культура	3/99
Основы безопасности жизнедеятельности	1/33
Вариативная часть	
Экономика	1/ 33
Право	1/ 33
География	1/ 33
Физика	2/ 66
Химия	1/ 33
Биология	1/ 33
Информатика и ИКТ	1/ 33
Искусство (Мировая художественная культура)	1/ 33
Технология	1/ 33
Итого по федеральному компоненту	33/1089
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	
Задачи с параметрами.	1/33
Итого по региональному (национально-региональному) и компоненту образовательного учреждения	1/33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34/ 1122