



УТВЕРЖДЕН

Приказом № 80 – Д от 30.08.2017 г.

Директор МКОУ «СОШ №7»

Р.Л.Вишнякова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ

«Средняя

общеобразовательная школа

№ 7»

на 2017-2018 учебный год

Обсужден и принят на
Педагогическом совете
«29» августа 2017 г. (протокол № 1)

Ревда, 2017

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «СОШ № 7» является локальным нормативным актом. Определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом. Соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план составлен с учетом типа и вида образовательного учреждения; направленности и специфики региональных условий; образовательных потребностей участников образовательных отношений, образовательного потенциала школы; ресурсных возможностей школы, целевых ориентиров развития учреждения в 2017-2018 учебном году.

1. Нормативно - правовая основа учебного плана

Настоящий учебный план (далее УП) разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с последующими изменениями, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427, от 30.08.2010 № 889, от 03 июня 2011 г. № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74, от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №.1089»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации изменениями от 03 июня 2008 года № 164; от 31 августа 2009 года № 320; от 19 октября 2009 года № 427, №69 от 31.01.2012г.);
- - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 21.03.2014 № 2130, от 29.12.2014 №1643);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 21.03.2014 № 215, 29.12.2014 №1644);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Устав МКОУ «СОШ № 7», утвержден постановлением администрации городского округа Ревда от 29.12.2015 № 3486
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (новая редакция);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (новая редакция);
- Образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС 2004);
- Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС 2004).

2. Цели

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование УУД 1-7 классов и ЗУН 8-11 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- формирование умения выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации;
- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами;
- создание основы для получения профессионального обучения.

3. Задачи

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям;
- подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.

4. Особенности реализации учебного плана школы

Образование может быть получено:

- в школе - в очной, очно-заочной или заочной форме;
- вне школы - в форме семейного образования и самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучение может быть организовано на дому или в медицинских организациях. Обязательные части учебных планов 1-4 и 5-7 классов отражают содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к освоению последующих уровней общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательные части учебных планов 1-4 и 5-7 классов представлены предметными областями, определяемыми Федеральными государственными стандартами соответствующего уровня образования.

Части учебных планов 1-4 и 5-7 классов, формируемые участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Структура учебных планов 8-9 и 10-11 классов соответствует Базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. В ней выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть состоит из федерального компонента с учетом часов компонента образовательного учреждения, выделенных на углубленное изучение отдельных предметов.

Набор учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлен в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимыми компетентностями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Вариативная часть состоит из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, формируется с учетом образовательных потребностей учащихся.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования разрабатываются программы отдельных учебных предметов, курсов на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов приняты Педагогическим советом школы (протокол от 29.08.2017 № 1) и утверждены приказом директора школы от 30.08.2017г. № 80 - Д. Учебно-методические комплексы предметов, используемые в образовательном процессе, включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), по информатике и ИКТ (5-11 классы), технологии (5-11 классы), физической культуре (10-11 классы), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

5. Организационные условия реализации учебного плана

Работа МКОУ «СОШ №7» в 2017-2018 учебном году строится в соответствии со следующим календарным учебным графиком:

Начало учебного года - 1 сентября.

Окончание учебного года:

- 1, 9, 11 классы - 24 мая 2018 года

- 2 – 8, 10 классы - 31 мая 2018 года

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность учебных триместров:

<i>I триместр</i>	1 период: с 01 сентября по 08 октября (5,5 недель) <i>Каникулы</i> 09.10.2017. – 15.10.2017. 2 период: с 16 октября по 19 ноября (5 недель) <i>Каникулы</i> 20.11.2017. – 26.11.2017.
<i>II триместр</i>	3 период: с 27 ноября по 31 декабря (5 недель) <i>Каникулы</i> 01.01.2018 – 08.01.2018. 4 период: с 09 января по 18 февраля (6 недель) <i>Каникулы</i> 19.02.2018 – 25.02.2018

III триместр	5 период: с 26 февраля по 08 апреля (6 недель) Каникулы 09.04.2018 – 15.04.2018.
	6 период: с 16 апреля по 31 мая (6,5 недель) 1,9,11(12) классы 16.04.2018. – 24.05.2018. (5,5 недель)
	Летние каникулы с 01.06.2018. – 31.08.2018.

6. Сведения о реализации образовательных программ

МКОУ «СОШ № 7» реализует следующие программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Количество классов-комплектов:

1-4 классы – 4

5-9 классы – 5

10-11 классы – 2

7. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся «МКОУ «СОШ № 7».

Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов.

Трimestровая (2-9кл.), полугодовая (10-11кл.) промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении триместра (полугодия).

Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся 2-11 классов осуществляется в виде отметок по 5-балльной системе.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- формы письменной проверки:
 - домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- формы устной проверки:
 - рассказ, беседа, собеседование, зачет, защита проекта и другое.
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проекта, реферата, зачет, собеседование, экзамен и другие.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, учащихся могут использоваться информационно–коммуникационные технологии.

Периодичность аттестации:

- 2-9 классы: последняя неделя каждого учебного триместра

- 10-11 классы: последняя неделя каждого учебного полугодия.

Отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании соответствующего учебного триместра (полугодия) на основе текущих отметок успеваемости:

- во 2-9 классах по триместрам;
- в 10-11 классах по полугодиям.

Во 2-11 классах по учебным предметам обязательной части и /или федерального компонента выставляется отметка в баллах.

Во 2-11 классах по учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, и /или компонента образовательного учреждения аттестация осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок:

- 2-4 классы: занимательная математика; риторика, основы информатики;
- 5-9 классы: информатика, геометрия вокруг нас, экология растений, мои творческие проекты, экология животных, экология человека, региональная экология, пропедевтический курс химии, проектная и исследовательская деятельность, речь и культура общения, хитрая арифметика, экспериментальные задачи по физике.
- 10-11 классы: речь и культура общения, физические законы вокруг нас, задачи с параметрами, процентные вычисления в современной жизни, решение задач с практическим содержанием.

Начальное общее образование.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебная деятельность начальной школы в 2017-2018 учебном году строится в режиме пятидневной недели для 1 классов, в режиме шестидневной недели – для 2-4 классов. Максимальная нагрузка для обучающихся 1-х классов составляет 21 час в неделю, для обучающихся 2-4 классов - 26 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

В 2017-2018 учебном году основой формирования учебного плана 1-4 классов является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями)).

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 1-4-х классов составлен с учётом требований к объёму образовательной нагрузки обучающихся согласно санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 1-ом классе предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), домашние задания не задаются, отметки (балльная система) и знаковая символика, заменяющая цифровую отметку, не выставляются. Учитель использует только качественную оценку, не допуская при этом оценку качества личности обучающегося.

В учебном процессе в 1-4-х классах используется учебно-методический комплекс «Перспектива».

Выбранная программа обучения обеспечена целостной системой УМК, включенной в федеральный перечень, прошедшая экспертизу, соответствующая ФГОС, современным научным представлениям, возрастным и психологическим особенностям учеников.

Использование УМК в полном объеме способствует работе учителя на достижение учеником результатов (предметных, метапредметных, личностных), согласно требованиям федеральных стандартов.

Учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Предметные области	Предметы (часы)	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (5 часов в неделю), литературное чтение (4 часа в неделю), иностранный язык 2-4 классы – (2 часа в неделю)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык 1 класс (0,3 часа в неделю), литературное чтение на родном языке 1 класс (0,5 часа в неделю)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык		Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика	Математика (4 часа в неделю)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (2 часа в неделю)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

	Основы религиозных культур и светской этики (1 час в неделю)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка (1 час в неделю), Изобразительное искусство (1 час в неделю)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология (1 час в неделю)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура (3 часа в неделю)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

С учетом приказа от 01.02.2012 № 74 Минобрнауки России в федеральный компонент введен курс *«Основы религиозных культур и светской этики»* 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с требованиями регламента выбора модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» (письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования №02.01.82/2545 от 06.04.2015г.). Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Система оценивания может определяться, исходя из конкретной ситуации (готовность учащихся к изучению материала, новизна его для них, численность групп и т.д.). Предлагается качественная оценка и взаимооценка создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников или при выдаче сертификатов по окончании курса.

Интеграция ОБЖ в курс «Окружающий мир» содействует лучшему усвоению содержания предметов, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира современного города. Объем интегративного изучения ОБЖ в начальной школе не менее 124 часов (за 4 года).

Формирование **ИКТ-компетентности** учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть, входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует; во 2, 3, 4 классе представлена учебными дисциплинами: «Занимательная математика», «Риторика», «Основы информатики», которые способствуют развитию творческого мышления и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся, формированию стремления расширять свои знания по русскому языку и литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебная деятельность строится в режиме шестидневной недели.

Содержание основного общего образования реализует принцип преемственности с начальной школой, является базовым для продолжения обучения и создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования.

Основой формирования **учебного плана 5-7 классов** является Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями)).

Для реализации образования на ступени основного общего образования в МКОУ «СОШ № 7» выбран второй вариант примерного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Реализация учебного плана позволяет решить следующие задачи:

раскрытие способностей каждого ученика, развитие качеств личности:

личностных:

- формирование внутренней позиции по самоопределению, самоидентификации, самоуважению и самооценки;
- формирование навыков смолообразования - стойкой мотивации деятельности (учебной, социальной);
- морально - этическая ориентация - ориентация на выполнение моральных норм, способности к решению разнообразных проблем, умению оценивать свои поступки и знания.

метапредметных:

- формирование регулятивных функций управления своей деятельностью;
- развитие самостоятельности и инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения;
- развитие коммуникативных качеств - формирование навыков сотрудничества, развитие речевой деятельности;
- развитие познавательной сферы обучающихся - умения работа с информацией, с учебными моделями, использовать знаково-символические средства, умения выполнять логические операции.

предметных:

- овладение обучающимися основ системы научных знаний;

- обеспечение технологичности знаний, умений, навыков обучающихся - алгоритмичности учебной деятельности с точки зрения выполнения стандарта образования, как исходного минимума;
- формирование опыта «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания.

Учебный план **5-7 классов** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
Русский язык Литература	Русский язык Литература	Изучение предметной области — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
Родной язык Родная литература		
Иностранный язык	Английский язык	
Математика и информатика	Математика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах.
Общественно-научные предметы	История Обществознание География	формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными,

		экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.
Естественно-научные предметы	Биология	формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам

		мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Технология	развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«КБЖ» (5,6,7 классы), «Мои творческие проекты» (5 класс), «Информатика» (6 класс), «Геометрия вокруг нас» (6 класс), «Экология растений» (6 класс), «Экология животных» (7 кл.), «Пропедевтический курс химии» (7 кл.), «Физика в задачах» (7 кл.).

Продолжительность учебного года для 5-7 классов составляет 34 недели, занятия ведутся по шестидневной неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план 8-9 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 (с изменениями)).

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта образования, который направлен выполнение следующих основных целей:

- достижение личностной успешности - полноценного и разнообразного становления и развития с учётом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов, способностей;
- качественное усвоение стандарта;
- достижение социальной успешности - органичного вхождения в социальное окружение и плодотворное участие в жизни общества, высокая мотивация достижения жизненного успеха;
- достижение профессиональной успешности - развитие универсальных и практических трудовых умений, готовность к выбору дальнейшего образовательного маршрута;
- достижение психологической готовности к продолжению дальнейшего непрерывного образования, готовности к производительному (физическому, умственному) труду в современных условиях.
- формирование потребности вести безопасный и здоровый образ жизни;
- формирование ответственности, умения делать осознанный и ответственный личностный выбор;
- формирование системы ценностей и идеалов гражданского общества, гражданской идентичности

Учебный план **8-9 классов** состоит из федерального компонента и регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

<i>Класс</i>	<i>8 кл.</i>	<i>9 кл.</i>
Федеральный компонент	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, в т.ч.:	5	6
<i>Обязательные предметы</i>	5	6
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36

Федеральный компонент

Федеральный компонент представлен учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (Музыка и ИЗО), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Вариативная часть

Часть представлена предметами: «Речь и культура общения» (8,9 кл.), «Хитрая арифметика» (8 кл.), «Геометрия вокруг нас» (9 кл.), «История Урала» (8-9 кл.), «Экология человека» (8 кл.), «Региональная экология» (9 кл.), «Технология» (9 кл.), «Экспериментальные задачи по физике» (9 кл.).

За счет часов регионального (национально-регионального) компонента в 9 классе реализуется курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Среднее общее образование.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебная деятельность строится в режиме шестидневной недели.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования и направлен на приобретение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 10-11 класса составлен на основе Базисного учебного плана 2004 года (утвержден приказом Минобразования России от 9 марта 2004 г. N 1312 (с изменениями)). Учебный план для 10 класса рассчитан на 34 учебные недели в год, 11 класса - на 33 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из федерального компонента и регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

<i>Класс</i>	<i>10 кл.</i>	<i>11 кл.</i>
Федеральный компонент	33	34
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, в т.ч.:	4	3
<i>Элективные курсы</i>	4	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Федеральный компонент

Учебный план для X-XI классов разработан для осуществления универсального (непрофильного) обучения, при этом часы компонента образовательного учреждения использованы для увеличения количества учебного времени, отведенного на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента федерального базисного учебного плана: *Математика, Русский язык*.

Федеральный компонент стандарта представлен **в инвариантной части** предметами *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Естествознание (Физика, Химия, Биология, Астрономия), Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности* и **в вариативной части** общеобразовательными учебными предметами, направленными на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: *Экономика, География, Право, Физика, Химия, Биология, Информатика и ИКТ, Технология, Мировая художественная культура. Иностранный язык* изучается в объеме 3 часов в неделю в X и XI классах для реализации задач модернизации российского образования и «обеспечения уровня освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне». *Физическая культура* изучается в объеме 3 часов в неделю за счет федерального компонента.

В инвариантную часть федерального компонента стандарта введён учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования с 2017/2018 учебного года в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 г № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089». Изучение предмета «Астрономия» обязательно в 11 классе 2017 – 2018 учебного года.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз учебный предмет *Русский язык* изучается по 1 часу в неделю в рамках федерального и

школьного компонента. Также введен предмет *Математика* для усиления федерального компонента с целью прохождения программы: программа по алгебре авторов Ю.М.Колягина и др. рассчитана на 3 недельных часа.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют две основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В качестве *обязательных курсов* предложены: «Речь и культура общения» (11-10 кл.), «Процентные вычисления в современной жизни. Решение задач с практическим содержанием» (10 кл.), «Задачи с параметрами» (11 кл.), «Физические законы вокруг нас» (10 кл.)

**Учебный план начального общего образования
1 - 4 классы
(ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть.					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,7 / 155	5 / 170	5 / 170	5 / 170
	Литературное чтение	3,7/ 122	4/ 136	4/ 136	4/ 136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,3/10			
	литературное чтение на родном языке	0,3/10			
Иностранный язык	Английский язык		2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34
	Изобразительное искусство	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34
	Технология	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34
Физическая культура	Физическая культура	3/ 99	3/ 102	3/ 102	3/ 102
Итого по федеральному компоненту		21/ 693	23/ 782	23/ 782	24/ 816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Занимательная математика			1/ 34	1/ 34	-
Риторика			1/ 34	1/ 34	1/ 34
Основы информатики			1/ 34	1/ 34	1/ 34
Итого			3/ 102	3/ 102	2/ 102
Всего при 5-дневной рабочей неделе		21/693	-	-	-
Всего при 6-дневной рабочей неделе		-	26/ 884	26/ 884	26/ 884

**Учебный план основного общего образования
в режиме шестидневной учебной недели
5 - 7 классы (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год		
		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5,5/ 204	6/ 204	4/136
	Литература	2,5/ 102	3/ 102	2/68
Родной язык и родная литература	Родной язык русский	0,5/17	-	-
	Родная литература на русском языке	0,5/17	-	-
Иностранный язык	Английский язык	3/ 102	3/ 102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/ 170	5/ 170	5/170
	Информатика			1/34
Общественно - научные предметы	Всеобщая история.	2/ 68		
	Всеобщая история. История России.		2/ 68	2/68
	Обществознание	1/ 34	1/ 34	1/34
	География	1/ 34	1/ 34	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/ 34	-	
Естественно-научные предметы	Биология	1/ 34	1/ 34	1/34
	Физика			2/68
Искусство	Музыка	1/ 34	1/ 34	1/34
	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34	1/34
Технология	Технология	2/ 68	2/ 68	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/ 102	3/ 102	3/102
Итого:		30/ 1020	29/ 986	30/1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Культура безопасности жизнедеятельности	1/ 34	1/ 34	1/ 34
Математика и информатика	Информатика		1/ 34	
	Геометрия вокруг нас		1/ 34	
Естественно-научные предметы	Экология растений.		1/ 34	
	Экология животных			1/ 34
	Пропедевтический курс химии			1/34
	Физика в задачах			1/34
Междисциплинарный курс	Мои творческие проекты.	1/ 34		
Итого:		2 / 68	4/ 136	4/136
Недельная / годовая нагрузка		32/ 1088	33/ 1122	34/ 1156

8-9 классы (ФК ГОС)

Федеральный компонент

Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год	
	8 кл.	9 кл.
Русский язык	3/ 102	2/ 66
Литература	2/ 68	3/ 99
Иностранный язык	3/ 102	3/ 99
Математика	5/ 170	5/ 165
Информатика и ИКТ	1/ 34	2/ 66
Физика	2/ 68	2/ 66
Химия	2/ 68	2/ 66
Биология	2/ 68	2/ 66
Искусство (Музыка и ИЗО)	1/ 34	1/ 33
История	2/ 68	2/ 66
Обществознание (включая экономику и право)	1/ 34	1/ 33
География	2/ 68	2/ 66
Технология (Обслуживающий труд)	1/ 34	-
Физическая культура	3/ 102	3/ 99
Основы безопасности жизнедеятельности	1/ 34	-
ИТОГО по федеральному компоненту:	31/ 1054	30/ 990
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		
История Урала	1/ 34	1/ 33
Экология человека	1/ 34	
Региональная экология		1/ 33
КБЖ		1/ 33
Технология		1/ 33
Экспериментальные задачи по физике	1/ 34	
Речь и культура общения	1/ 34	1/34
Хитрая арифметика	1/ 34	
Геометрия вокруг нас		1/ 33
	5/ 170	6/ 198
Итого		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36/ 1224	36/ 1188

**Учебный план среднего общего образования
в режиме шестидневной учебной недели**

10-11 классы (ФК ГОС)

Федеральный компонент.

Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год	
	10 кл.	11 кл.
Инвариантная часть		
Русский язык	2/ 68	2/ 66
Литература	3/ 102	3/ 99
Иностранный язык	3/ 102	3/ 99
Математика	5/ 140	5/ 165
История	2/ 68	2/ 66
Обществознание	1/ 34	1/ 33
Естествознание:	Физика	1/ 33
	Астрономия	1 / 33
	Химия	1/ 33
	Биология	1/ 33
Физическая культура	3/ 102	3/ 99
Основы безопасности жизнедеятельности	1/ 34	1/ 33
Вариативная часть		
Экономика	1/ 34	1/ 33
Право	1/ 34	1/ 33
География	1/ 34	1/ 33
Физика	1/ 34	2/ 66
Химия	1/ 34	1/ 33
Биология	1/ 34	1/ 33
Информатика и ИКТ	1/ 34	1/ 33
Искусство (Мировая художественная культура)	1/ 34	1/ 33
Технология	1/ 34	1/ 33
<i>Итого по федеральному компоненту</i>	<i>33 / 1139</i>	<i>34 / 1122</i>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		
Процентные вычисления в современной жизни. Решение задач с практическим содержанием.	2/ 68	
Задачи с параметрами.		2/ 66
Речь и культура общения.	1/ 34	1/ 33
Физические законы вокруг нас.	1 / 34	
<i>Итого по региональному (национально-региональному) и компоненту образовательного учреждения</i>	<i>4 / 136</i>	<i>3 / 99</i>
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	<i>37 / 1258</i>	<i>37/ 1221</i>